# **Youth Outcome Questionnaire**

# Utilité clinique du YOQ®2.01

- Offre une vue d'ensemble rapide mais complète des perceptions des parents/tuteurs (ou de l'adolescent.e âgé.e de 12 à 17 ans) sur le fonctionnement actuel de l'enfant (ou adolescent.e).
- Les scores des sous-échelles, des items critiques, et des items individuels peuvent aider à identifier les domaines de préoccupation clinique immédiate et à contribuer à la planification du traitement.
- Le Y-OQ® est sensible aux changements à court terme (+7 jours), ce qui le rend utile pour évaluer les progrès des clients à tout moment pendant le traitement.

## Informations supplémentaires

informations supplementanes					
Administration	<ul> <li>Âge des répondants: Enfants de 4 à 17 ans</li> <li>Pour les enfant âgés de 4 à 11 ans: Les parents/ tuteurs des enfants sont encouragé.e.s à répondre à chaque question avec la plus grande précision possible. Ils doivent indiquer dans quelle mesure chaque déclaration est vraie pour eux au cours de la semaine écoulée.</li> <li>Pour les adolescent.e.s âgés de 12 à 17 ans: Les adolescent.es sont encouragé.es à répondre à chaque question avec la plus grande précision possible. Ils doivent indiquer dans quelle mesure chaque déclaration est vraie pour eux au cours de la semaine écoulée.</li> <li>Fréquence d'administration: À la CUP, le YOQ®2.01 est administré une première fois avec tous les autres questionnaires, puis de manière mensuelle.</li> </ul>				
Composition	Nombre de sous-échelles: 5  1) Détresse intrapersonnelle; 2) Détresse somatique; 3) Relations interpersonnelles; 4) Problèmes sociaux; 5) Dysfonctionnement comportemental  Nombre d'items critiques: 9  Item 12 (Inquiétudes/ rumination) Item 20 (Voit, entend ou croit des choses qui n'existent pas) Item 21 (Automutilation/ idéations suicidaires) Item 28 (Croit que les autres veulent lui faire du mal) Item 38 (Croit qu'il peut entendre les pensées des autres ou qu'on peut entendre les siennes) Item 44 (Moment d'euphorie inhabituelle/ énergie excessive) Item 46 (Peur de devenir fou/folle) Item 51 (Colère menaçante pour autrui) Item 58 (Perte de poids sans raison médicale)				

Dimension	Range (min-max)	Seuil clinique	Le parent / tuteur signale		
Détresse intrapersonnelle	-4 à 68	> 17	une grande détresse émotionnelle (ex : symptômes d'anxiété, de dépression, de peur) chez l'enfant.		
Détresse somatique	0 à 32	> 6	une inquiétude concernant le nombre de problèmes physiques/somatiques manifestés par l'enfant (cà-d. maux de tête, problèmes d'estomac, problèmes intestinaux, étourdissements, etc.).		
Relations interpersonnelles	-6 à 34	> 5	que l'enfant éprouve des difficultés interpersonnelles considérables avec ses parents, ses tuteurs, d'autres adultes et/ou ses pairs (cà-d. agression, défiance, conflit).		
Problèmes sociaux	-2 à 30	>4	que l'enfant présente un certain nombre de comportements qui violent les normes et/ou les attentes de l'école (ex : comportements délinquants ou agressifs, etc.).		
Dysfonctionnement comportemental	-4 à 40	> 13	que l'enfant rencontre des difficultés d'attention, de concentration, d'impulsivité, d'organisation dans l'accomplissement des tâches et dans la gestion de la frustration.		
Items critiques	0 à 36	> 6	qu'un ou plusieurs éléments nécessitent un suivi clinique plus immédiat.		
SCORE TOTAL	-16 à 240	> 47	que l'enfant éprouve un niveau de détresse élevé.		
*à in	*à interpréter de façon similaire pour la version auto-rapportée complétée par les				

### \*à interpréter de façon similaire pour la version auto-rapportée complétée par les adolescent(e)s âgé(e)s de 12 à17 ans \*

**Indice de changement fiable :** Une différence de 13 points ou plus (+/-) entre l'administration de base et les mesures de suivi reflète un changement fiable (- 13 = détérioration et + 13 = amélioration).

### Consistance interne

- Détresse intrapersonnelle ( $\alpha$  = .91),
- Détresse somatique ( $\alpha$  = .78),
- Relations interpersonnelles ( $\alpha = .75$ )
- Problèmes sociaux ( $\alpha$  = .71)
- Dysfonctionnement comportemental ( $\alpha = .81$ ),
- Items critiques ( $\alpha$  = .74).
- Score total ( $\alpha$  = .95)

#### Fiabilité test-retest

- Corrélation test-retest élevé pour le score total (*r* = .89, *p* < .001)
- Corrélations test-retest modérées à élevées pour les scores des sous-échelles individuelles allant de r = .68 à r = .86, p < .001

## Références

Ridge, N. W., Warren, J. S., Burlingame, G. M., Wells, M. G., & Tumblin, K. M. (2009). Reliability and validity of the youth outcome questionnaire self-report. *Journal of clinical psychology*, 65(10), 1115–1126. https://doi.org/10.1002/jclp.20620

# Propriétés

psychométriques

Interprétation