



cuprum

Équipe responsable de la
recherche à la Clinique
universitaire de psychologie

LISTE DES INFOS RECUEILLIES ET OUTILS UTILISÉS

AVRIL 2024



LA POSSIBILITÉ D'OFFRIR DES
INFORMATIONS CLINIQUES
AUX ÉQUIPES DE STAGE EN
PSYCHOLOGIE



UNE INITIATIVE NOVATRICE
QUI ALLIE LA CLINIQUE ET
LA RECHERCHE



LISTE DES INFOS/OUTILS

QUESTIONNAIRE ENFANTS-ADOS

1. Informations sociodémographiques et autres informations

1.1 Informations générales

- Nom de l'enfant qui reçoit le service à la CUP
- Nom du répondant et son lien avec l'enfant (mère/père/tutrice/tuteur, autre, etc.)
- Date de naissance de l'enfant/ado
- Statut civil des parents (mariés/conjoints de fait/ célibataires/ monoparental/ décédés/ remariés/ divorcés/ séparés)
- Garde de l'enfant/ado (mère/père/famille d'accueil, etc.)
- Adoption (oui/non)
- Fratrie (nombre de frère sœurs)
- Code postal de la résidence principale (3 premiers chiffres/lettres)
- Sexe attribué à la naissance
- Genre auquel l'enfant s'identifie
- Préoccupation liée à l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre (oui/non)
- Origine ethnique/culturelle de l'enfant/ado et des parents
- Lieu de naissance de l'enfant
- Nombre de langues parlées et temps d'exposition pour chacune
- Milieu fréquenté (à la maison, garderie, CPE, école primaire, école secondaire)
- Niveau scolaire (prématernelle, primaire 1-2-3-4-5-6, secondaire 1-2-3-4-5, Cégep, autres)
- Réussite académique (saut d'une année/ reprise d'une année/difficultés scolaires)

1.2 Diagnostics mentaux et/ou physiques présents ou passés

- Incapacité physique (sensorielle, motrice, génétique, etc.)
- Bilan de santé récent (oui/non)
- Problème de santé (asthme, anomalie cardiaque, cancer, diabète, etc.)
- Consultation antérieure pour difficultés psychologiques ou d'apprentissage (oui/non) et professionnel consulté si tel est le cas
- Présence d'un diagnostic psychologique ou de trouble d'apprentissage (si oui, lequel?)
- Professionnel ayant donné le diagnostic (psychologue, neuropsychologue, psychiatre, etc.)
- Prise de médicament

1.3 Hygiène de vie

- Nombre d'heures d'écran (télévision, cellulaire, jeux vidéos, etc.) par jour
- Sommeil (*échelle de dépistage des troubles de sommeil pédiatrique* [HIBOU](#))

- Activités physiques (activité physique modérée-élevée, activité physique renforçant les muscles et nombre d'heures passées à être assis)
- Alimentation (quantité, qualité et diversité)
- Consommation de substances/activités (alcool, drogues, jeux vidéos, pornographie, etc.)

1.4 Événement stressants

- Exemples : intimidation, séparation des parents, décès d'un animal, déménagement, changement d'école, etc.

1.5 Aspects cognitifs

- Plaintes cognitives (mémoire, concentration et organisation)

2. Qualité de vie

La version française du questionnaire **KINDL** est utilisée afin de mesurer 6 composantes de la qualité de vie des enfants et ados de 3 à 17 ans:

- Bien-être physique
- Bien-être émotionnel
- Estime de soi
- Famille
- Amis
- Fonctionnement quotidien

** Ce questionnaire sera administré une première fois au début du suivi et une seconde fois à la fin du suivi **

3. Fonctionnement familial

La version française du **FACES-IV** est utilisée afin de mesurer la cohésion et la flexibilité, soit, respectivement, les liens émotionnels que les membres de la famille ont entre eux et la qualité de l'expression du leadership et de l'organisation, des rôles, des règles et de la négociation.

Dimensions :

- Communication familiale
- Satisfaction familiale
- Cohésion équilibrée
- Flexibilité équilibrée
- Désengagement
- Enchevêtrement
- Rigidité
- Chaos

4. Aspects comportementaux et émotionnels

Le **Questionnaire Points forts - Points faibles (SDQ-Fra)** est utilisé afin de détecter les difficultés émotionnelles et comportementales ainsi que les forces et les compétences de l'enfant dans différents domaines. Les sous-échelles du questionnaire sont :

- Les troubles émotionnels

- Les troubles comportementaux
- L'hyperactivité
- Les troubles relationnels avec les pairs
- Les comportements prosociaux

5. Style d'attachement

Le Questionnaire sur les Expériences Amoureuses (**ECR-12**) est administré seulement aux adolescents. Il vise à évaluer leur tendance à l'évitement de l'intimité ou à l'anxiété d'abandon.

6. Fonctionnement actuel/ indicateur de changement

Le **Y-OQ 2.01** offre une vue d'ensemble rapide et complète du fonctionnement actuel de l'enfant. L'outil est administré une première fois en même temps que tous les autres outils détaillés ci-haut, puis de manière mensuelle.

Dimensions :

- Détresse intrapersonnelle
- Plaintes somatiques
- Relations interpersonnelles
- Problèmes sociaux
- Dysfonctionnement comportemental

7. Satisfaction des services

Ce questionnaire est complété lorsque le client signale la fin de son suivi à la CUP. Il comprend neuf questions visant à recueillir l'opinion du client sur :

- La qualité du service
- La satisfaction de ses besoins
- Ses commentaires et suggestions

QUESTIONNAIRE ADULTES

1. Informations sociodémographiques et autres informations

1.1 Informations générales

- Nom
- Courriel
- Date de naissance
- État civil
- Code postal de la résidence principale (3 premiers chiffres/lettres)
- Sexe attribué à la naissance
- Identité de genre
- Orientation sexuelle

- Origine ethnique/culturelle
- Citoyenneté (citoyen canadien, immigrant reçu, réfugié, résident sans papier ou autre)
- Langues parlées
- Nombre d'années de scolarité
- Statut d'emploi (temps plein, temps partiel, sans emploi, etc.) et poste (gestionnaire, professionnel, travailleur autonome, etc.)
- Plan professionnel envisagé (promotion, changement de carrière, retraite, etc.)
- Nombre d'années d'expérience dans le poste actuel et nombre d'années d'expérience de travail total
- Nombre de déménagement dans la dernière année
- Démêlés avec la loi : arrestation, détention, violence?

1.2 Diagnostics mentaux et/ou physiques présents ou passés

- Incapacité physique (sensorielle, motrice, génétique, etc.)
- Bilan de santé récent (oui/non)
- Problème de santé (asthme, anomalie cardiaque, cancer, diabète, etc.)
- Présence d'un diagnostic de trouble mental
- Professionnel ayant donné le diagnostic (psychologue, neuropsychologue, psychiatre, etc.)
- Prise de médicament (pour problématique mentale ou physique)

1.3 Hygiène de vie

- Sommeil
- Activités physiques
- Alimentation
- Consommation de substances/activités (alcool, drogues, jeux vidéos, pornographie, etc.)
- Milieu de vie (maison, appartement, refuge, rue, etc.)

1.4 Aspects cognitifs

- Plaintes cognitives (mémoire, concentration et organisation)

1.5 Santé mentale

- Court dépistage (symptômes de déprime, d'anxiété, d'hallucination, manie, etc.)

2. Qualité de vie

L'administration du **WHOQOL-BREF** développé par l'Organisation Mondiale de la Santé permet de mesurer la qualité de vie en quatre domaines :

- Santé physique
- Santé mentale
- Relations sociales
- Environnement

3. Traits de personnalité

L’outil **MINI IPIP** est administré afin de mesurer les 5 grandes dimensions de la personnalité :

- Extraversion
- Agréabilité
- Conscience
- Névrosisme
- Ouverture

4. Événement stressants

Le **Social Readjustment Rating Scale (SRRS)** mesure le niveau de stress en fonction des événements de vie majeurs survenus au cours d'une période définie. L’outil permet donc d'identifier les événements de vie qui ont le plus contribué au stress d'une personne et de calculer un score total.

5. Adversité en enfance

7 items du questionnaire **CEVQ** permettant de déterminer si une personne a été victime de maltraitance dans son enfance et d’avoir une idée de la fréquence.

Dimension :

- Exposition à la violence
- Abus physique
- Abus sexuel

6. Fonctionnement actuel/mesure d’impact

Le **Outcome Questionnaire (30.2)** est administré afin d’avoir une vue d'ensemble rapide et complète du fonctionnement du client à travers une grande variété de troubles. L’outil est administré une première fois en même temps que tous les autres instruments mentionnés ci-dessus, puis de manière mensuelle.

7. Style d’attachement

Le Questionnaire sur les Expériences Amoureuses (**ECR-12**) vise à évaluer la tendance à l'évitement de l'intimité ou à l'anxiété d'abandon.

8. Satisfaction conjugale

Le questionnaire **Couple Satisfaction Index (CSI-4)** est administré aux adultes qui sont présentement en couple.

9. Satisfaction des services

Le Client Satisfaction Questionnaire (**CSQ-8**) est administré lorsque le client signale la fin de son suivi à la CUP. Le questionnaire comprend huit questions visant à recueillir l'opinion du client sur la qualité du service reçu et la satisfaction de ses besoins.

Une question à développement a aussi été ajoutée afin de recueillir les commentaires et suggestions du client.

CHANGEMENTS APPORTÉS SUITE À LA CONSULTATION

Suite à la consultation du mois dernier, nous avons retiré le Child Behavior Checklist (CBCL) de la liste des outils administrés aux enfants. Nous avons également ajouté des questions portant sur l'hygiène de vie des enfants et des adolescents, couvrant divers aspects tels que la consommation d'écrans, de substances, le sommeil et l'alimentation. De plus, nous avons ajouté une question spécifique concernant les préoccupations relatives à l'identité de genre et/ou à l'orientation sexuelle. Nous avons aussi intégré des questions concernant les diagnostics psychologiques ou physiques actuels ou passé des enfants. Finalement, nous avons ajouté quelques questions afin d'évaluer le fonctionnement scolaire actuel de l'enfant et de mieux comprendre son environnement culturel. Étant donné ces ajouts au questionnaire des enfants-ados, nous avons opté pour une mesure de la qualité de vie plus brève (le KINDL) en remplacement au AUQEUI.